



如何背英语单词

总结提炼，示例学习

学生	CC
老师	俎涛

安排



- 有多少英语单词，需要记住多少
- 背单词的方式有哪些
- 单词记忆方法：词义为中心，结构化记忆

有多少英语单词，需要记住多少



成长之路

有多少英语单词：

- 1993年出版的13卷本的**牛津英语词典**共收编各类词汇达414825个；
- 1961年出版的威布斯特国际第三版词典共收编各类词汇达450000个；
- 1979年出版的柯林斯英语共收编各类词汇达3000000个。
- 有语言学家预测**英语词汇**数量在**未来50年**将会超过5000000个。

需要学会多少英语单词，视要用英语做什么而定：

1. 英语最常用的850词 (Basic English Word List)，这些词可作为英语初学者第一步需要掌握的。
2. 我国中学英语教学大纲明文规定中学生到毕业时需掌握2500个单词。
3. 英国郎曼公司出版的《郎曼当代英语词典》后附有一个2000单词的词表，这些词汇是学习英语时最基础的词汇。
4. 我国高等院校非**英语专业**的本科生所参加全国英语四级考试，这考试大纲列出了约5000单词。
5. 我国公派**出国留学**人员需要通过EPT考试，才可以出国，这种考试要求掌握的词汇约7000个。
6. 赴美留学需通过TOEFL 考试，这种考试要求掌握的词汇约7000 ~ 8000个。
7. 赴美攻读博士学位的留学生需通过**GRE考试**，要求掌握10000个单词。这是我国英语专业本科生所需掌握的词汇量。
8. 享誉世界的英国**文学大师莎士比亚**一生写了许多作品，据有关人士统计调查所用词汇量大约为20000个。
9. 作为以英语为母语的英美国家而言，他们一般需要掌握20000 ~ 30000个单词，如受过高等教育或从事语言研究方面的英美人可掌握40000 ~ 50000个单词。

在我们所掌握的词汇中，我们可以把它大致分为两大类：积极词汇和消极词汇。

- 积极词汇是指那些自己能够会说会写，能正确使用的词汇不仅知道它们的音、形、义，还应知道它们的语法功能、搭配用法、文化含义等，这样的词汇大约需要2500 ~ 3000个。
- 而其他的大部分都是消极词汇了，这些词汇你只要能够听懂、读懂就行。

背单词的方式有哪些



成长之路

记忆方式	记忆方法	效果分析	应用建议
按照课本背单词	按照学校课本章节背单词。	优点： 在老师的带领下阅读，背单词。有各种单词讲解、应用语境、考试，有趣、记忆深刻。 缺点： 单词编排比较固化，单词比较零散，记忆效率低。	应该作为学生时代的积极词汇主要记忆方式。
按照词典背单词	根据词典背单词。	优点： 按照字母排序，专门背单词，覆盖率高，易于根据单词的相近词形连带记忆。 缺点： 缺乏应用场景，记忆不深刻，形近易混。	可以作为词汇量评测驱动的记忆方式。
按照文章记单词	按照阅读的文章背单词	优点： 把单词和应用场景结合，记忆的过程有趣，而且记忆深刻。 缺点： 单词的记忆效率低，背单词耗时，而且应用少的单词不容易记住。	可以作为阅读文章的同时积累词汇的方式。要准备一个单词本，遇到新词就记录下来，并在书上标记。
分类记忆单词	把单词分类，同类单词进行对照记忆	优点： 同类单词类比记忆，容易记住，容易识别单词规律，记忆效率高，记得牢靠。 缺点： 缺乏应用场景，缺乏应用启发性。	应该作为主要扩充词汇量的方式。尤其是消极词汇的记忆方式。

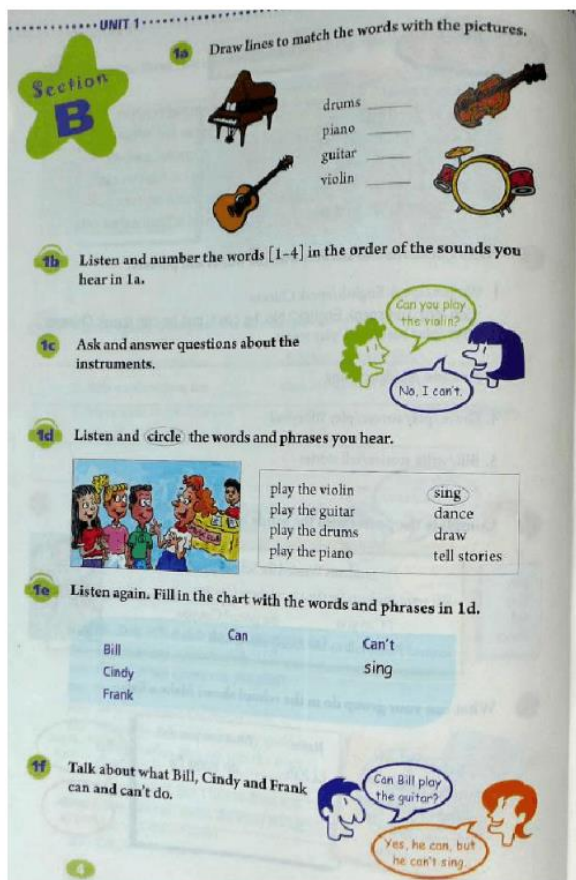
积极词汇
主要记忆
法

消极词汇
主要记忆
法

按照课本背单词



成长之路



记忆方法	按照学校课本章节背单词。
效果分析	<p>优点：在老师的带领下阅读，背单词。有各种单词讲解、应用语境、考试，有趣、记忆深刻。</p> <p>缺点：单词编排比较固化，单词比较零散，记忆效率低。</p>
应用建议	应该作为学生时代的积极词汇主要记忆方式。

分类背单词



成长之路

③ 职业职务

dentist.	牙医。	boss.	老板。
director.	主管，负责人。	captain.	船长，队长。
doctor.	医生。	chairman/woman.	主席。
driver.	驾驶员；司机。	coach.	教练；。
engineer.	工程师。	cook.	厨师。
farmer.	农民。	queen.	女王；王后。
fisherman.	渔民；渔夫 (pl. fishermen)。	scientist.	科学家。
guard.	看守，卫兵。	servant.	佣人，仆人。
king.	国王。	secretary.	秘书。
leader.	领导者；指挥者。	soldier.	士兵，战士。
manager.	经理，管理人。	speaker.	演讲人；演说家。
monitor.	(班级内的)班长，纠察生；。	student.	学生。
nurse.	护士，保育员。	pupil.	(小)学生。
officer.	军官；公务员，官员；警察，警官。	teacher.	教师，教员。
pilot.	飞行员。	worker.	工人；工作者。
police.	巡警；警察。	postman.	邮递员。
Policeman. (policewoman).	警察。	president.	总统。

记忆方法	把单词分类，同类单词进行对照记忆
效果分析	<p>优点：同类单词类比记忆，容易记住，容易识别单词规律，记忆效率高，记得牢靠。</p> <p>缺点：缺乏应用场景，缺乏应用启发性。</p>
应用建议	应该作为主要扩充词汇量的方式。尤其是消极词汇的记忆方式。

例如在记忆同类职业人称单词的时候，可以发现规律：

- 动词后面+ er, or, man, ent 可以构成职业人称：
 - ✓ er: worker, driver;
 - ✓ or: monitor, director;
 - ✓ man: chairman, postman, policeman
 - ✓ ent: student, president
- 名词或者形容词后面+ist可以构成职业人称：
 - ✓ art → artist,
 - ✓ special → specialist
 - ✓ science → scientist



记忆四法：1-词义为中心，2-结构化记忆，3-多维对照，4看听写同时

词汇信息

box 英 [bɒks] 美 [bɑ:ks]

n. 盒; 箱状物; 包厢; 哨房;

vt. 把...装入盒[箱, 匣]中;

vt. 拳击;

[例句] He reached into the cardboard **box** beside him.
他把手伸进身边的纸板盒里。

[其他] 第三人称单数: boxes 复数: boxes 现在分词: boxing 过去式: boxed
过去分词: boxed

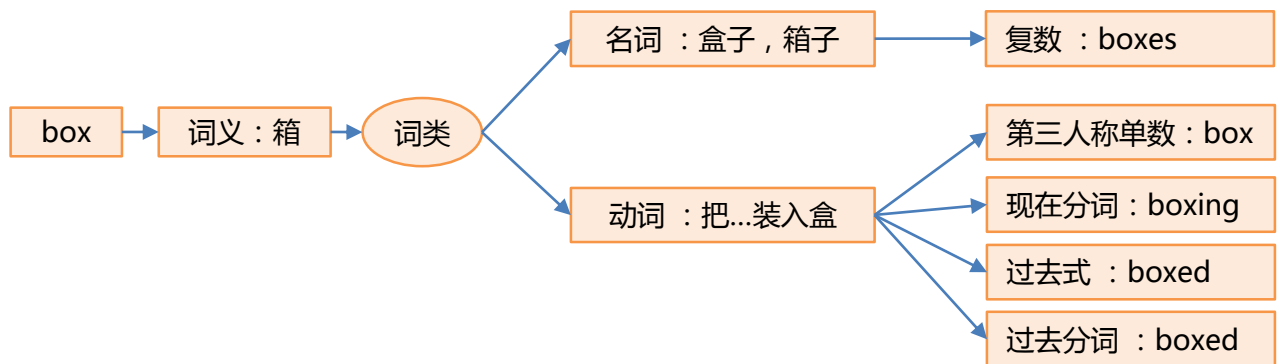
- 视觉记忆50%：看行记忆
- 听觉20%：听读音，记音标
- 行为记忆30%：动手写

词义为中心记忆法：

词汇的含义先于词类，由基本意思衍生各种词类，例如：动词→名词。这样记忆的时候应该先记住词义，然后记忆衍生的词类。

结构化记忆法：

把各类词所具有的特殊词法建立标准结构，一次全部记忆。再结合该类词法的一般规律进行验证。

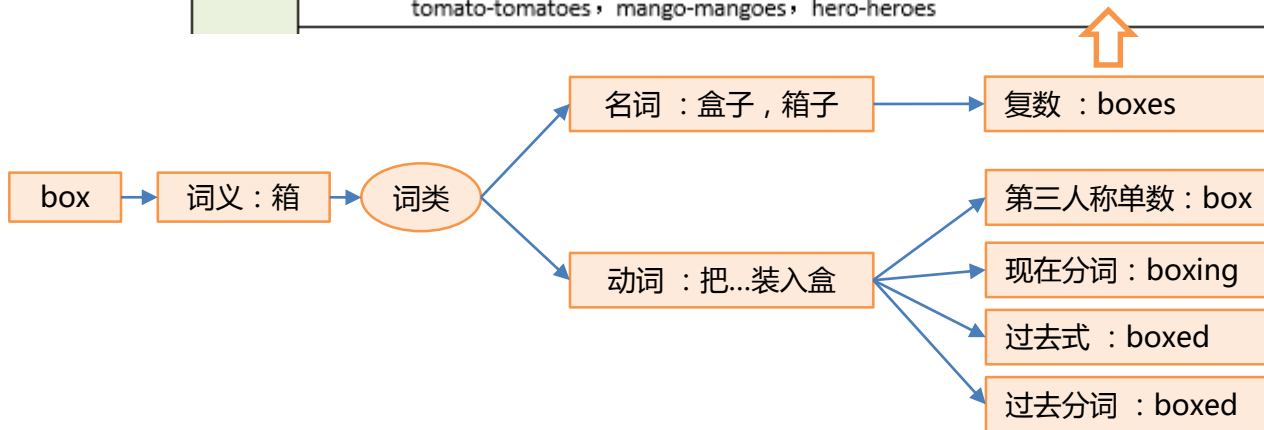


多维度对照：词法规则



长之路

名词的 数量	<ul style="list-style-type: none"> ● 可数名词：可以用数目来计算，包括：个体名词 和 集体名词 ● 不可数名词：物质名词和抽象名词通常无法用数目计算，包括：物质名词，抽象名词 <p>3. 可数名词复数形式的构成规则：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 一般名词在末尾直接加 s，清辅音后读 / s /，浊辅音和元音后读 / z / 例如：book-books, bag-bags, cat-cats, bed-beds ● 以 s、x、sh、ch 结尾，加 es，读 / ɪz / 例如：bus-buses, box-boxes, brush-brushes, watch-watches ● 以 f 或 fe 结尾，变 f 或 fe 为 v，再加 es，读 / vz / 例如：thief - thieves, knife - knives ● 以 o 结尾，表示无生命的物体时（元音字母+o）加 s，表示有生命的物体时（辅音字母+o），加 es，都读 / z /，例如：photo-photos, piano-pianos, radio-radios, zoo-zoos, potato-potatoes, tomato-tomatoes, mango-mangoes, hero-heroes
-----------	---



动词变化表：第三人称单数，现在分词，过去分词

	原形动词结尾情况	现在时单三人称	现在分词	过去式和过去分词
规则变化	一般情况	+s	+ing	+ <u>ed</u>
	s, x, ch, sh, o 结尾	+es	+ing	+ <u>ed</u>
	辅音字母+y结尾	y→i,+es	+ing	y→i,+ed
	重读闭音节一元一辅结尾	+s	双写辅音字母,+ing	双写辅音字母,+ed
	不发音的e结尾	+s	去掉e,+ing	+d
	ie结尾	+s	ie→y,+ing	+d
不规则变化		have→has; be→is	(无)	(见不规则动词变化表)